



## INGLÊS INSTRUMENTAL

### INFORMAÇÕES GERAIS

#### APRESENTAÇÃO

O curso **Inglês Instrumental** foi criado para fornecer uma base sólida nas estruturas gramaticais e sintáticas da língua inglesa, além de explorar a evolução histórica da linguagem. Com um enfoque na compreensão das regras gramaticais e na análise diacrônica, o curso busca aprimorar a competência comunicativa dos alunos em inglês, oferecendo uma combinação de estudos teóricos e práticos que permitem a aplicação direta do conhecimento em situações reais.

#### OBJETIVO

O curso **Inglês Instrumental** tem como objetivo principal desenvolver as competências comunicativas dos alunos na língua inglesa através do estudo detalhado da sintaxe e da gramática histórica. Os participantes irão aprofundar seu entendimento das estruturas e evolução do inglês, aprimorando suas habilidades produtivas e receptivas. O curso também busca proporcionar uma compreensão diacrônica da língua, explorando suas origens e transformações ao longo do tempo, para aplicá-las de forma eficaz em diferentes contextos de comunicação.

#### METODOLOGIA

Concebe o curso INGLÊS INSTRUMENTAL, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
4895	Gramática Histórica da Língua Inglesa	60

#### APRESENTAÇÃO

Origem, Formação e Desenvolvimento da Língua Inglesa. Características Estruturais do Inglês. Análise Diacrônica da Língua Inglesa Através de Textos.

#### OBJETIVO GERAL

Oferecer oportunidade ao aluno para ampliar sua competência comunicativa na língua inglesa.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propiciar o desenvolvimento das habilidades produtivas na língua inglesa.
- Praticar a expressão oral e dos estudos da fonologia da língua inglesa.

- Propiciar o desenvolvimento das habilidades receptivas na língua inglesa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I

FAMÍLIA INDO-EUROPEIA DE LINGUAGENS  
ORIGEM E CARACTERÍSTICAS DO INGLÊS ANTIGO  
INFLUÊNCIAS NO INGLÊS ANTIGO  
LÍNGUA LATINA E SUA INFLUÊNCIA NO INGLÊS

### UNIDADE II

INGLÊS MÉDIO  
INFLUÊNCIAS ESTRANGEIRAS NA FORMAÇÃO DO INGLÊS MÉDIO  
DIVERSIDADES DIALÉTICAS NO INGLÊS MÉDIO  
INGLÊS PADRÃO

### UNIDADE III

RENASCENÇA E SUA INFLUÊNCIA NA EVOLUÇÃO DO INGLÊS  
GRAMÁTICA DO INGLÊS NOS SÉCULOS XV E XVI  
FORMAÇÃO DO VOCABULÁRIO DO INGLÊS A PARTIR DO INGLÊS MODERNO  
ENRIQUECIMENTO DO INGLÊS COM FONTES NATIVAS

### UNIDADE IV

EVOLUÇÃO DO INGLÊS NO SÉCULO XIX E POSTERIORES  
CULTURAS QUE INFLUENCIARAM O DESENVOLVIMENTO DO INGLÊS  
INGLÊS NA AMÉRICA E EM OUTROS PAÍSES QUE FALAM INGLÊS  
CONTROVÉRSIAS DOS AMERICANISMOS

## REFERÊNCIA BÁSICA

FINBOW, T. D. (org.). **Gramática histórica da língua inglesa**. São Paulo: Pearson, 2016.

TOTTIE, G. **An Introduction to American English**. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 2002.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PRETI, D. **Sociolinguística: Os Níveis de Fala: Um Estudo Sociolinguístico do Diálogo na Literatura Brasileira**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

## PERIÓDICOS

OLIVEIRA, J.B. **Breves considerações sobre o inglês antigo**. Cadernos do CNLF (Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos), Anais Vol. XIV, Nº 2, t. 1, Maracanã: 2010. Disponível em: <[http://www.filologia.org.br/xiv\\_cnlf/tomo\\_1.html](http://www.filologia.org.br/xiv_cnlf/tomo_1.html) >

## APRESENTAÇÃO

Estudo das orações, frases e sintagmas da língua inglesa. Análise das estruturas, tipos de sentenças (simples, composta, complexa e composta complexa). Reconhecimento das classes gramaticais. Identificação de sujeito e predicado.

## **OBJETIVO GERAL**

**Possibilitar espaço para estudo descritivo de padrões morfológicos e lexicais da língua inglesa.**

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- **Possibilitar maior percepção de sua própria cultura por meio do conhecimento da cultura de outros povos**
- **Estudar as sentenças e estruturas da língua inglesa**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I**

SENTENÇAS E ESTRUTURAS DA LÍNGUA INGLESA  
OS TIPOS DE FRASE DA LÍNGUA INGLESA  
SUJEITO E PREDICADO DA LÍNGUA INGLESA  
SENTENÇAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS DA LÍNGUA INGLESA

### **UNIDADE II**

AS PARTES DA FALA NA LÍNGUA INGLESA  
OS VERBOS E ADJETIVOS DA LÍNGUA INGLESA  
ADVÉRBIOS E DETERMINANTES DA LÍNGUA INGLESA  
AS PREPOSIÇÕES – COORDENADAS E SUBORDINADAS DA LÍNGUA INGLESA

### **UNIDADE III**

FRASE DO VERBO E FRASE DO SUBSTANTIVO NA LÍNGUA INGLESA  
FRASE ADJETIVA E FRASE DO ADVÉRBIO NA LÍNGUA INGLESA  
FRASE DETERMINATIVA E FRASE DE PREPOSIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA  
PREDICADOR, COMPLEMENTOS E ADJUNTOS DA LÍNGUA INGLESA

### **UNIDADE IV**

SINTAXE DA LÍNGUA INGLESA  
COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO  
COMPLEMENTOS PREPOSICIONAIS  
VERBOS / INFLEXÕES

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BRINTON, L. J. & BRINTON, D. M. **The linguistic structure of Modern English**, 2nd edn. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 2010.

CARTER, R. AND MCCARTHY, M. "**Cambridge Grammar of English.**" Cambridge University Press, 2006.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

HUDDLESTON, R.; PULLUM, G. K. **The Cambridge Grammar of the English Language**. Cambridge University Press, 2002.

KIM BALLARD, "**The Frameworks of English: Introducing Language Structures**," 3rd ed. Palgrave Macmillan, 2013.

## PERIÓDICOS

SIMON, H.?"**How English Became English**." Oxford University Press, 2016

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso **Inglês Instrumental** é ideal para:

- **Estudantes de Inglês:** Que buscam aprimorar sua compreensão das estruturas gramaticais e sintáticas da língua inglesa, bem como desenvolver uma consciência histórica da língua.
- **Professores de Inglês:** Que desejam expandir seus conhecimentos em gramática e história da língua inglesa, para aplicar essas competências em suas práticas de ensino.
- **Tradutores e Intérpretes:** Que precisam de uma compreensão detalhada das estruturas gramaticais e do desenvolvimento histórico da língua inglesa para melhorar a precisão e a qualidade de suas traduções e interpretações.
- **Acadêmicos e Pesquisadores:** Interessados em linguística inglesa, que desejam aprofundar seus estudos nas áreas de sintaxe e gramática histórica.
- **Público Geral:** Com interesse em desenvolver habilidades avançadas de leitura, escrita e compreensão da língua inglesa, dentro de um contexto histórico e estrutural.