



DESPORTOS

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Desportos visa fornecer uma compreensão abrangente dos princípios, práticas e técnicas relacionadas aos esportes, promovendo o desenvolvimento físico, mental e social dos participantes, e capacitando-os para atuar em diferentes contextos esportivos e de gestão.

OBJETIVO

Preparar os alunos para atuar como profissionais em diversas áreas relacionadas aos esportes, desde a prática e treinamento até a gestão e organização de eventos. Além disso, promover um entendimento profundo dos benefícios dos esportes para a saúde e o bem-estar, e seu impacto social e cultural.

METODOLOGIA

Concebe o curso DESPORTOS, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
5354	Atletismo	60

APRESENTAÇÃO

Conceituação e contextualização do atletismo. Corridas, saltos, arremesso de peso e marcha como principais modalidades atléticas e suas características. O atletismo em diferentes contextos como lazer, esporte, competição e prática social. A relação entre a escola e o atletismo.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por objetivo propiciar a aquisição dos conhecimentos a respeito do atletismo como prática esportiva e educativa, evidenciando o seu conceito e definição, bem como a sua contextualização histórica e configuração na atualidade. Além disso, busca discorrer sobre as principais modalidades do atletismo e as suas características centrais. Por fim, aborda as peculiaridades do atletismo em variados contextos, destacando o seu papel como esporte, lazer e prática educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir e contextualizar o atletismo.

- Entender a contextualização histórica do atletismo, revelando suas origens e configurações no passado.
- Discernir sobre a configuração do atletismo na contemporaneidade, destacando as suas principais características.
- Citar as instalações e os equipamentos utilizados na prática do atletismo em suas diferentes configurações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CONCEITUAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO ATLETISMO

CONCEITO E DEFINIÇÃO DE ATLETISMO

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DO ATLETISMO

O ATLETISMO NA ATUALIDADE

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS USADOS NO ATLETISMO

UNIDADE II – AS PRINCIPAIS MODALIDADES ATLÉTICAS

ASPECTOS TÉCNICOS E REGULAMENTARES DAS CORRIDAS

ASPECTOS TÉCNICOS E REGULAMENTARES DOS SALTOS

ASPECTOS TÉCNICOS E REGULAMENTARES DO ARREMESSO DE PESO

ASPECTOS TÉCNICOS E REGULAMENTARES DA MARCHA ATLÉTICA

UNIDADE III – O ATLETISMO EM DIFERENTES CONTEXTOS

ATLETISMO COMO LAZER

ATLETISMO COMO ESPORTE

AS COMPETIÇÕES ATLÉTICAS

O PAPEL SOCIAL DO ATLETISMO

UNIDADE IV – O ATLETISMO E A ESCOLA

PROCESSOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO DE ATLETISMO

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE ATLETISMO NA ESCOLA

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE ATLETISMO PARA O ALUNO

O INCENTIVO À PRÁTICA DE ATLETISMO

REFERÊNCIA BÁSICA

JULIARI, Bruno Silva.; MACIEL, Adria Oliveira Santos. **Fundamentos, história e filosofia da educação física**. Recife: Telesapiens, 2021.

VALE, Paulo Heraldo Costa do. **Suplementação nutricional, recursos ergogênicos e fitoterápicos no esporte**. Recife: Telesapiens, 2021

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. **Metodologia do ensino de educação física**. Recife: Telesapiens, 2021

SILVA, Silvia Cristina da.; JULIARI, Bruno Silva. **Crescimento e desenvolvimento da educação física**.

Recife: Telesapiens, 2021.

PERIÓDICOS

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. **Educação física especial**. Recife: Telesapiens, 2021

5355	Basquetebol	60
------	-------------	----

APRESENTAÇÃO

Origem e inventor do Basquetebol. Início e motivos da invenção do Basquetebol. O jogo de Basquetebol: características, princípios e primeiras regras. Formando pessoas através do Basquetebol. Controle do

corpo. Sistema de defesa. Sistema de ataque. Tática individual e de grupo. O Basquetebol e a quadra para jogo. Indivíduos envolvidos na quadra para realização do jogo. O Jogo de Basquetebol e seu início na quadra. Violação e faltas. Conhecimentos básicos sobre as regras, súmula e arbitragem. Conceito e objetivos do Minibasquetebol. Domínio do Minibasquetebol. Regras do Minibasquetebol.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade propiciar a compreensão das peculiaridades, técnicas, disposições e métodos didáticos do basquetebol enquanto disciplina curricular e forma de integração social.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender a história do basquetebol e de seu inventor.
- Compreender as motivações da invenção do Basquetebol.
- Identificar as características, princípios e regras básicas do Basquetebol.
- Discernir sobre a importância do basquetebol na formação das pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I- A ORIGEM E O INVENTOR DO BASQUETEBOL

OS MOTIVOS DA INVENÇÃO DO BASQUETEBOL

ENTENDENDO O JOGO DE BASQUETEBOL

FORMANDO PESSOAS ATRAVÉS DO BASQUETEBOL

UNIDADE II – TÉCNICAS E TÁTICAS NO BASQUETEBOL

CONTROLE DO CORPO NO BASQUETEBOL

SISTEMA DE DEFESA NO BASQUETEBOL

SISTEMA DE ATAQUE NO BASQUETEBOL

TÁTICA INDIVIDUAL E DE GRUPO NO BASQUETEBOL

UNIDADE III – REGRAS E REGULAMENTAÇÃO DO BASQUETEBOL

O BASQUETEBOL E A QUADRA

REGRAS, SÚMULA, ARBITRAGEM E OUTROS ATORES DO BASQUETEBOL

TEMPOS E MOVIMENTOS DURANTE O JOGO DE BASQUETEBOL

VIOLAÇÃO E FALTAS NO BASQUETEBOL

UNIDADE IV – O ENSINO DO BASQUETEBOL E DO MINIBASQUETEBOL

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO BASQUETEBOL

CONCEITO E OBJETIVOS DO MINIBASQUETEBOL

DOMÍNIO DO MINIBASQUETEBOL

REGRAS DO MINIBASQUETEBOL

REFERÊNCIA BÁSICA

JULIARI, Bruno Silva.; MACIEL. Adria Oliveira Santos. **Fundamentos, história e filosofia da educação física**. Recife: Telesapiens, 2022

JULIARI, Bruno Silva. **Crescimentos e desenvolvimento da educação física**. Recife: Telesapiens, 2022

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. **Educação física especial**. Recife: Telesapiens, 2022

PERIÓDICOS

OLIVEIRA, LEANDRO AUGUSTO. **Metodologia do ensino de educação física**. Editora TeleSapiens, 2022

SILVA, ANDRÉA CESAR PEDROSA. **Metodologias Ativas**. Editora Telesapiens, 2021.

APRESENTAÇÃO

A história e a introdução do futebol no Brasil e no mundo. Os aspectos socializantes do futebol. Fundamentos, regras e sistemas dos jogos. Analise a técnica, tática e física de jogos de futebol. As organizações de futebol. As Escolas de futebol internacionais. Os grandes clubes de futebol. Os principais campeonatos. O planejamento do futebol de campo. Os métodos de treinamento tático, técnico e físico do futebol de campo. Os métodos de treinamento psicológicos. Os métodos de avaliação física, técnica e psicológica. Os modelos de formação de treinador de futebol. O treinamento global no futebol de campo. As competências do treinador de futebol. Exemplos e técnicas de montagem de equipes de futebol de campo.

OBJETIVO GERAL

Nesse componente curricular o estudante do curso de educação física vai se aprofundar na modalidade esportiva do futebol, oportunizando o conhecimento sobre a origem, a organização, o planejamento e o desenvolvimento de técnicas e métodos deste esporte.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender a origem histórica e o desenvolvimento do futebol no Brasil e no mundo, tanto no aspecto desportivo quanto no educacional.
- Compreender os aspectos sociais do futebol, sua contribuição para a inclusão social por meio da geração de oportunidades para a população.
- Aplicar os fundamentos, regras e sistemas dos jogos do futebol de campo.
- Realizar a análise técnica, tática e física dos jogos de futebol de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – HISTÓRIA DO FUTEBOL NO BRASIL E NO MUNDO

ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL NO BRASIL E NO MUNDO

OS ASPECTOS SOCIALIZANTES DO FUTEBOL

FUNDAMENTOS, REGRAS E SISTEMAS DOS JOGOS DE FUTEBOL DE CAMPO

ANÁLISE TÉCNICA, TÁTICA E FÍSICA DE JOGOS DE FUTEBOL DE CAMPO

UNIDADE II – ORGANIZAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL DO FUTEBOL

AS ORGANIZAÇÕES DO FUTEBOL DE CAMPO E OUTRAS MODALIDADES

AS ESCOLAS INTERNACIONAIS DE FUTEBOL

OS GRANDES CLUBES DE FUTEBOL

OS PRINCIPAIS CAMPEONATOS DE FUTEBOL

UNIDADE III – PLANEJAMENTO, MÉTODOS E TREINAMENTO DO FUTEBOL

O PLANEJAMENTO DO FUTEBOL

OS MÉTODOS DE TREINAMENTO TÁTICO, TÉCNICO E FÍSICO DO FUTEBOL

OS MÉTODOS DE TREINAMENTO PSICOLÓGICO

OS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO FÍSICA, TÉCNICA E PSICOLÓGICA

UNIDADE IV – O TREINADOR E AS MODALIDADES FUTEBOLÍSTICAS

O TREINADOR DE FUTEBOL: PERFIL PROFISSIONAL E CAMPOS DE ATUAÇÃO

TÉCNICAS DE MONTAGEM DAS EQUIPES DE FUTEBOL DE CAMPO

FUTEBOL DE SALÃO: REGRAS, TÉCNICAS, TÁTICAS E CAMPEONATOS

FUTEBOL DE AREIA: REGRAS, TÉCNICAS, TÁTICAS E CAMPEONATOS

REFERÊNCIA BÁSICA

BORSARI, José Roberto, **Futebol de Campo**, São Paulo, Ed. EPU, 1989.

CONFEDERAÇÃO Brasileira de Futebol: **Regras Oficiais de Futebol**, Sprint, Rio de Janeiro: 2000.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CASTELLANI, Lino Filho, **O Fenômeno Cultural Chamado Futebol** - Uma proposta de estudo. Ed. Artus, (Revista da Educação Física.)

PERIÓDICOS

SANTOS, Filho José Laudier, **Manual de Futsal**, Rio de Janeiro; 2ª edição: Sprint, 2000.

5353	Handebol	60
------	----------	----

APRESENTAÇÃO

Origem e essência do Handebol. O Handebol de quadra ou indoor e demais tipos. Handebol brasileiro no mundo. Mini-Handebol e suas características no Brasil. Características do Handebol. Sistema de defesa. Sistema de ataque. Tática individual e de grupo. A partida, a quadra e a bola de Handebol. O goleiro e a área do gol. Os Tiros (orientações para a execução dos tipos de tiros). Faltas e condutas antidesportivas. Árbitros e punições. Gestos utilizados pela arbitragem. Conhecimentos básicos acerca da súmula no Handebol e de seu preenchimento. Handebol adaptado.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade propiciar a compreensão das peculiaridades, técnicas, disposições e métodos didáticos do handebol enquanto disciplina curricular e forma de integração social.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender a origem e a essência do Handebol.
- Discernir sobre as diferenças entre o Handebol de quadra ou indoor, o Handebol Outdoor e o Beach Handebol.
- Avaliar criticamente o desempenho do Handebol brasileiro no mundo.
- Entender como funciona o Mini-Handebol no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – HISTÓRICO, ESSÊNCIA E EVOLUÇÃO DO HANDEBOL

A ORIGEM E A ESSÊNCIA DO HANDEBOL

HANDEBOL DE QUADRA OU INDOOR

HANDEBOL BRASILEIRO NO MUNDO

MINI-HANDEBOL NO BRASIL

UNIDADE II – TÉCNICAS E TÁTICAS DO HANDEBOL

CARACTERÍSTICAS DO HANDEBOL

SISTEMA DE DEFESA NO HANDEBOL
SISTEMA DE ATAQUE NO HANDEBOL
TÁTICA INDIVIDUAL E DE GRUPO NO HANDEBOL
UNIDADE III – O JOGO E OS ATORES DO HANDEBOL

A PARTIDA, A QUADRA E A BOLA NO HANDEBOL
O GOLEIRO E A ÁREA DO GOL NO HANDEBOL
OS TIROS NO HANDEBOL

FALTAS E CONDUTAS ANTIDESPORTIVAS

UNIDADE IV – SÚMULA, ARBITRAGEM E O HANDEBOL ADAPTADO

ÁRBITROS E PUNIÇÕES NO HANDEBOL
GESTOS UTILIZADOS PELA ARBITRAGEM NO HANDEBOL
PREENCHIMENTO DA SÚMULA NO HANDEBOL
HANDEBOL ADAPTADO

REFERÊNCIA BÁSICA

ABREU, Diego Melo. **Mini-Handebol Brasil**. 1º Edição. São Paulo: Confederação Brasileira de Handebol, 2021.

NUNES, Camila da Cunha. **Metodologia de Ensino de Handebol**. Uniasselvi, 2017.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

SANTOS, Luiz Gustavo Teixeira Fabrício dos. **Metodologia de ensino do handebol**. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional, 2017.

PERIÓDICOS

SEDREZ, Sávio Pereira. **Regras de jogo**. Confederação Brasileira de Handebol. Federação Internacional de Handebol. 2010.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso destina-se a estudantes de Educação Física e áreas como Ciências do Esporte, Gestão Esportiva e Recreação que buscam complementar sua formação acadêmica ou recém-formados que desejam ingressar no mercado de trabalho com um conhecimento de aprimorar suas habilidades e conhecimentos para atuar profissionalmente na área esportiva e também interesse em promover o esporte e a atividade física como meio de melhorar a saúde e o bem-estar.